

STICHTING **ANDERS** **WIJS!**



Het Hogeland | 2023

Ons beleid voor de komende 3 jaar

Inhoud

1. Inleiding	pag. 3
2. Missie	pag. 4
3. Visie	pag. 5
4. Kernwaarden	pag. 6
5. Doelgroep	pag. 6
6. Doestellingen & Strategie	pag. 7, 8, 9
7. Huidige situatie	pag. 10, 11
8. Activiteiten & Projecten	pag. 12
9. Toekomst	pag. 13
10. Financiën	pag. 14
11. Organisatie	pag. 14, 15, 16
12. Huishoudelijke reglement	pag. 17

1. Inleiding

De uitdagingen waar het huidige onderwijs mee geconfronteerd wordt is voor ons de motor om op een actieve manier bij te dragen. Met de laarzen in de klei en hoofd in de lucht willen we meer doen dan er alleen over nadenken.

Ondersteunen in het verbreden van het leeraanbod op scholen met ruimte voor onderzoeken. Dit willen we doen op een manier die proefondervindelijk vanuit de praktijk in nauwe samenwerking is met leerkracht en betrokkenen.

Belangrijk vinden we dat dit gebeurt in een zinvolle context - leeromgeving. We betrekken de omgeving en maken iedereen deelgenoot van het proces. We sluiten aan op de behoeften van school en ontwikkelen leermiddelen. Kruisbestuiving van kennis, kinderen serieus nemen in hun aandeel en samenwerken met lokaal aanbod zijn belangrijke elementen. Het gedachtengoed wat ons hierbij leidt zijn de kernwaarden:

Samen
Anders
Lokaal.

2. Missie

"Technisch of theoretisch opgeleid zijn is gelijkwaardig"
Roos

Leren hoort bij het leven,
elke hersenpan is uniek
en iedereen leert op zijn eigen manier.

Alle kinderen zijn zich bewust van hun eigen talenten en interesses. Ze ervaren verbinding met omgeving, gemeenschap en natuur. Alle kinderen hebben de tijd en ruimte die ze nodig hebben om deze talenten te ontwikkelen en te ontplooien, hierin zelfstandigheid en eigenaarschap te ontwikkelen.

Ouders, scholen en lokale ondernemers ervaren de meerwaarde van het mogen en kunnen bijdragen aan de groei van kinderen. We leven in een sociale cohesie en we gaan duurzame onderlinge verbindingen aan.

Kinderen en bijdaggers bewegen zich in een rijk lokaal netwerk, waarbij samenwerken en leren en groeien niet stopt bij de deur van de school.



3. Visie

"Interesse wek je het beste aan de voorkant van het leven"

Roos

Leren buiten het klaslokaal in samenwerking met lokale ondernemers. Een kruisbestuiving van kennis kan plaatsvinden tussen alle lagen van de bevolking, alle leeftijden en alle niveau's. Kinderen leren ouderen, kunstenaars leren het bedrijfsleven, ervaringsdeskundigen leren kinderen en ga zo maar door. Waar je enthousiast over bent kan je immers het beste overbrengen of ontvangen.

De vraag van het kind om zijn talenten te ontwikkelen is leidend. Onze wens is om deze te horen en te beantwoorden. Op deze manier zullen kinderen op meerdere manieren ontwikkelen, beter ontplooiën en kunnen leerkrachten op hun eigen manier invulling geven aan de thematiek

In een toekomst bestendig onderwijs wordt een breder pakket aan mensen (begeleiders coaches, leerkrachten) ingezet. Alle kinderen worden rijker gevoed en gezien en leerkrachten voelen zich gesteund. Samen een leeromgeving creëren met zinvolle context, open opdrachten en voorbij aan papier.

Belangrijk is dat wat hier uit voortkomt gedragen wordt door nieuwe en bestaande organisaties. Dat hierdoor een duurzaam circulair netwerk ontstaat waarbij de regio automatisch gestimuleerd wordt. De kennis en ervaringen die uit deze kruisbestuiving voortkomt moet flexibel, actueel en openbaar blijven voor alle betrokkenen

4. Kernwaarden

Samen

Door rondom de vraag een gedragen netwerk op te bouwen rondom het kind en school welke zichzelf in stand houdt. Door de dynamiek van ouders, leerkrachten, ondernemers en vrijwilligers ontstaat er een leeromgeving die een ervaring geeft aan het kind op gevraagde thema's. Dit stimuleert zelfstandig onafhankelijk functioneren. Het leren gaat dan vanzelf en kwaliteiten worden ontdekt. Weten wat je niet wil, ook belangrijk! Wat als je als school je gesteund kan voelen door lokaal aanbod en hierdoor een andere misschien wel meer enerverende en dynamische verdieping kan vinden in de thema's die aan bod komen gedurende het schooljaar.

Lokaal

AndersWijs! laat kinderen op primair onderwijs de wereld van een zijn/haar lokale leeromgeving zien én laat ze tegelijkertijd voelen en zien dat ook zij hier (nu al) een essentieel onderdeel van zijn! We willen een ervaring meegeven die ervoor zorgt dat kinderen in hun eigen dorp en omgeving een weg leren vinden naar hun eigen kwaliteiten en dromen voor de toekomst. Stichting AndersWijs! creëert lokale verbindingen door dichtbij de school te blijven en een brug te slaag tussen omgeving, bedrijven en onderwijs.

Anders

Creëren van inspirerende fysieke leeromgevingen binnen- en buitenschools. We willen een ervaring geven die kinderen eigenaarschap laat ontwikkelen over hun talenten. We bieden eigenwijs en creatief lesmateriaal aan welke ruimte overhoudt voor eigen leerweg en feedback. Door het aanbod dynamischer, beeldender en meer fysiek in te vullen hopen we dat de kinderen leren op een manier die soms nét even anders is en organisch bijdraagt aan onderwijsinnovatie. We bieden een ervaring aan, kennis, mensen en lesmateriaal. We bewegen mee met de input van de school en met het ruimte geven aan veranderingen die nodig blijken. Herinneringen die iedereen wat leert over zichzelf en hun kwaliteiten.

5. Doelgroep:

Kinderen van de leeftijd van de basisschool, leerkrachten op basisonderwijs
Ouders, lokale ondernemers en bijdragers.



6. Doelenstellingen & Strategie

Tijdspad 2024-2027

1. In beeld brengen van een lokaal ondernemersnetwerk wat wil bijdragen aan het onderwijs.
 - a. Fysiek benaderen en ontmoeten.
 - b. Mailen
 - c. Bijeenbrengen (netwerkbijeenkomsten)
 - d. Samen in kaart brengen van de mogelijkheden en vaardigheden
 - e. Opslaan in adressenbestand – openbaar maken indien gewenst.
 - f. Evalueren en monitoren, terugkoppeling bezigheden.

2. Onderwijs vragen beantwoorden van kinderen en scholen door middel van maatwerk.
 - a. Dialoog met aangaan omtrent onderwijs en zijn invulling daaraan.
 - b. Het aanbod passend maken op de vraag.
 - c. Ondersteunen in leermaterialen
 - d. Alle 33 PO scholen in het Hogeland benaderen en daarbuiten
 - e. Aanspreekpartners op scholen, dit kunnen ook kinderen zijn.
 - f. Jaarlijks alle input verzamelen.
 - g. Toetsen en evalueren
 - h. Kennis zoeken in samenwerking
 - i. Met inachtneming van de trends en ontwikkelingen op het gebied van onderwijs, kinderen en welbevinden.
 - j. Structurele agenda inplannen
 - k. Procesbeschrijving doornemen – einddoelen vormgeven en vastleggen

3. Creëren van een platform voor alle betrokkenen waar vraag terecht mag komen, waar uitkomsten van de gedragen innovatieve projecten verzameld en gedeeld worden en lokaal netwerk in beeld is.
 - a. Online website stichting
 - b. Offline Kantoor Rita

4. Productontwikkeling. Lesmateriaal ontwikkelen en toetsen in samenwerking met school en bijdragers. De vertaling van de kennis uit de regio naar zinvolle context.
 - a. Met de vraag zoek je bijbehorende kennis waaruit lesmateriaal wordt gecreëerd.
 - b. Lesmateriaal ontwikkelen en toetsen in samenwerking met school en bijdragers.
 - c. De vertaling van de kennis uit de regio naar zinvolle context
 - d. Toegankelijk maken voor alle kinderen en leerstijlen
 - e. Inzichtelijk maken met leerdoelen.

5. Bijval en samenwerking blijven zoeken met grote organisaties die in hetzelfde speelveld zijn zoals o.a. GGD, Bibliotnet, Vakland het Hogeland,
 - a. Door gebruik te maken van koppelkansen in nieuw en bestaand netwerk
 - b. Structureel de samenwerkingen aan te blijven gaan.
 - c. De plekken in de organisatie waar we een (lokale) invulling aan kunnen geven lokaliseren.
 - d. Structureel overleg
 - e. Elkaar in het oog houden, op de hoogte blijven van elkaars activiteiten. (nieuwsbrief, netwerkborrels)

6. PR vormgeven.
 - a. Sociale media als Instagram en Facebook
 - b. Website
 - c. Flyers
 - d. Stichting pakketjes
 - e. Pop ups/acties

7. "Duurzaam" meenemen in de bedrijfsvoering. Met scholen een duurzame relatie opbouwen door ook als stichting in beeld te blijven bij eventuele nieuwe vraagstukken. Mochten er schakels wegvallen binnen het eerder opgezette netwerk ondersteunen bij het in stand houden van het netwerk.
 - a. In materiaal gebruik (milieuimpact) waarbij werkbaarheid en functionaliteit voorop staan,
 - b. Relaties duurzaam inrichten. Door allebei de wil te hebben om te investeren in de toekomst. Het onderwijs moet de intentie hebben om duurzaam te ontwikkelen richting ondernemers/bijdrager en vice versa.
 - c. Mondelinge intentieverklaring.
 - d. Economisch en duurzaam inzetten.
 - e. Altijd blijven werken met de veranderende maatschappij als kapstok. Niet uit het oog verliezen en centraal houden.
 - f. We blijven op de hoogte van onderwijsontwikkeling

8. Financieel draagvlak creëren voor het behoud van de stichting
 - a. 3 jarenplan maken en bijhouden.
 - b. Aanspraak maken op fondsen, subsidies, en giften.
 - c. Zowel ontwikkelingsgelden als uitvoeringsgelden
 - d. Jaarrapport inzichtelijk maken

7. Huidige situatie

Werkgroep Primair Onderwijs (Roos, Rita) heeft 3 jaar vooraf aan de opzet vanuit de opdracht van Vakland het Hogeland - "een leven lang leren met de regio als klaslokaal" - gewerkt aan het opzetten van leeromgevingen voor kinderen van de basisscholen op het Hogeland.

Wat het volgende heeft opgeleverd:

6 basisscholen * werken in de schooltuin aan natuureducatie, voeding en ondernemen.

2 tuinders** werken op deze 6 scholen.

280 leerlingen leren wekelijks buiten in het tuinseizoen

14 basisscholen*** hebben een insectendorp als leeromgeving op het schoolplein.

22 vrijwilligers participeren op deze projecten

Samenwerkingen met scholen, GGD, Programma Jong leren Eten, IVN,

Natuureducatie Winsum, Doezo, RUG, Sterk Techniek onderwijs, Kansrijke Groningers.

We bevinden ons momenteel in een situatie waarbij het momentum en enthousiasme niet meer synchroon lopen met de financiële middelen. We zijn overdonderd door de aanvragen van basisscholen.

We hebben goed zicht op de behoefte van scholen. We hebben de mensen met zin, kennis en tijd bij elkaar maar het ontbreekt ons aan financiële middelen. Om dit beter in balans te krijgen verdiepen wij ons in fondsen en bouwen we aan deze stichting om bepaalde projecten weg te zetten.

Voor 2024 zijn er zijprojecten van ondernemers en andere partijen:

IVN (instituut voor Natuureducatie) : *cursus buiten lesgeven aan leerkrachten.*

Jong leren eten (GGD) : *project "elke school een oud Groninger ras appelboom of bessenstruik"*

Sanne Meijer Onderweg: *Grunneges Schoultountje. 14 Groninger basisscholen adopteren een vergeten Groninger gewas: boon*

Een basisschool heeft gelden van Tijd voor Toekomst en kan het project voor 2024/2025 zelfstandig financieren.

Meerdere scholen hebben de intentie voor seizoen 2024/2025 deel te nemen het natuureducatie project:

ISK Warffum

De Dobbe, Roodeschool

De Tirrel, Winsum

Klinkenborg, Kantens

Door een tekort aan gelden kunnen we aanmeldingen niet duurzaam uitvoeren.

5 Scholen**** bouwen in april en mei 2024 aan een insectendorp op het hun school. De Getijden te Pieterburen, De Kromme Akkers te Garnwerd, De Linde te Eenrum, De Noordster te Usquert, Mandegoud te Kloosterburen en 't Hoogholtje te Wehe den Hoorn. (De eerste 3 scholen hebben het project voltooid, namen de tuinder over uit

eigen gelden en blijven verbonden dmv een lidmaatschap aan het schooltuinen netwerk van Werkgroep PO. De laatste 3 scholen zijn halverwege het projecten op zoek naar gelden voor het vervolg.

******Loë Kostermans en Jeanine Blokzijl

*******Kindcentrum te Warffum, de Dobbe te Roodeschool, de Getijden te Pieterburen, De Regenboog te Bedum, De Borgschool te Winsum, De Noordster te Usquert, Mandegoud te Kloosterburen, 't Hoogholtje te Wehe den Hoorn, Klinkborg te Kantens, 't Groenland te Zuidwolde, De Kromme Akkers te Garnwerd, de Linde te Eenrum, de NSU te Uithuizen, Vakland te Warffum.

******** de Cockschoot te Ulrum, Brunwerd te Uithuizen, Leenstertil te Leens, Noorderlicht te Rasquert en de Piramiden te Winsum.

Kansrijke Groningers doet een eenmalige bijdrage van 5000 voor het jaar 2024 onder de vlag van "ondernemerschap".

Kansrijke Groningers doet een bijdrage van 1300 euro per school onder de vlag ondernemen.



8. Activiteiten en projecten

Onderstaande projecten vinden in samenwerking plaats met verschillende partijen zoals o.a. Vakland, Tijd voor Toekomst, Natuureducatie Winsum, Doezoo, Kansrijke Groningers en STO:

- Zes basisscholen hebben een schooltuin als leeromgeving met daaromheen een gedragen netwerk.
- De komende drie jaar willen we drie tuinen toevoegen. Er zijn al wensen uitgesproken om dit op te zetten.
- Er liggen onderwijsvragen op het gebied van taal, thema onderwijs en verdieping natuureducatie welke uitvoer moeten kunnen vinden in een zinvolle context in dit geval: het Moestuin Project.
- Met de insectendorpen zijn we op weg naar de doelstelling van 33 scholen. 14 dorpen gebouwd en we hopen de komende twee jaar de overige 19 basisscholen van een insectendorp te voorzien.
- In samenwerking met STO (Sterk Techniek Onderwijs) zijn de techniek kisten ontwikkeld. We volgen de kisten en verwerken de nieuwe ideeën tot nieuw lesmateriaal.
- In samenwerking met het project "Donkerte van de Wadden" van het RUG hebben we de "Donkerte kist" ontwikkeld. De onderwerpen zijn biologie in het donker en sterrenkunde en wordt ingezet binnen het basisonderwijs. De inhoud is getest, de resultaten verwerkt en de nieuwe input gaat blijvend verwerkt worden.
- Lesmateriaal ontwikkelen m.b.t. tot het thema "Ondernemen in de leeromgeving schooltuin". Dit materiaal is momenteel in ontwikkeling en gaat voorjaar 2024 ingezet worden op basisschool Op Wier te Ezinge.

9. Toekomst

De toekomst is iets waar we naar uit kijken!

We merken dat onze werkwijze, visie en missie steeds meer gehoord wordt in de omgeving. Van 3 ondernemers met een boodschap zijn we uitgegroeid tot verbinders met gemeentelijk draagvlak en daarbuiten. Het enthousiasme van kinderen, leerkrachten en bijdragers maakt dat we nog steeds vanuit intrinsiek motivatie gemotiveerd zijn om oprecht samen te werken.

De leef en leeromgeving van de kinderen samen groter maken.

Think globally act locally - Een lokaal project kan meer impact geven en als een olievlek gaan uitbreiden als we elkaar niet uit het oog verliezen (als we elkaar goed in het vizier houden :) Het aanspreken van grote partijen is vaak een eerste gedachte van scholen, echter het blijkt uit de praktijk dat deze partijen weinig voet aan lokale grond hebben. Het blijft in wezen een top down benadering waarin feedback blijft hangen in een email of ongelezen notulen en niet zichtbaar landt. Een bijdrager of aanvrager wil ruimte voelen om mee te denken in korte effectieve lijnen waaruit snel actie kan voortkomen. Reflectie en terugkoppeling kan snel worden geïmplementeerd. Werkt iets niet? Dan kan het aangepast worden. De werkwijze van AndersWijs! kan op elke plek in Nederland ingezet worden. Het onderwijs was de eerste voedingsbodem maar ook dit kan uitbreiden naar andere organisaties. Denk aan speciaal onderwijs, kinderopvang, dagbestedingsorganisaties etc. Bewustzijn creëren voor ons voedselsysteem en kinderen leren dat hele grote wereldse problemen een begin van een oplossing kunnen vinden in lokaal enthousiasme en vertrouwen in een betere toekomst.

Wij hebben door dat grotere bewegingen spelen zoals - de huidige status van de klimaatuitdagingen, eiwittransitie, voedingsbewustzijn, armoede, lerarentekort, behoefte aan beproefde onderwijsinnovatie, sociale ongelijkheid en kindergelukkigzijn.

We nemen dit bewustzijn mee in het benaderen van de vraagstukken die we ontvangen vanuit het onderwijs waarbij we kinder-denk-kracht – blijvend willen inzetten.



10. Financien

Voor nu staat er €5.000 gereserveerd in de vorm van Kansrijke Groningers en €10.000 van Tijd voor Toekomst. De intentie is om deze gelden op de rekening van de Stichting te zetten.

Na het opzetten van de stichting willen we aanspraak maken op subsidies, fondsen, bijdrages van scholen en donaties.

11. Organisatie

Rita Tjoelker
Mensingeweer

Roos Wagter
Vierhuizen

Kim Croese
Molenij

11.1 Bestuur

Voorzitter:	Rita Roos
Penningmeester:	Roos en Kim
Secretaris:	Kim Roos Rita

11.2 Functieomschrijvingen

Roos Wagter

Functie binnen de stichting

- Voorzitter
- Secretaris
- Penningmeester
- Uitdragen bewaken van de visie
- Zoeken naar gelden
- Overleggen met het team
- Verbinding zoeken met vergelijkende partijen en beantwoorden vragen van buiten het team.

Kim Timmerman

Functie binnen de stichting

- Secretaris
- Penningmeester
- Creëren PR materiaal (Grafische vormgeving) t.b.v. de stichting en zijn/haar beleid en omschrijving producten
- Vormgeving/onderhoud website.
- Social media/ nieuwsbrieven
- meedenken in beleid Stichting AndersWijs! Concretiseren van toekomstige producten en diensten.

Rita Tjoelker

Functie binnen de stichting

- Voorzitter
- projectleider Natuureducatie
Projectleider Insectendorp
- Contactpersoon met alle schooltuinen en soortgelijke projecten in de regio. Legt verbindingen tussen organisatorisch en zorgt dat ontwikkeld lesmateriaal in de het hele netwerk